

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 1		SOCLE COMMUN	
« se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale »			
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Les bases des politiques publiques et les lois régissant le secteur social et médico-social	33 h	Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention Mobiliser les connaissances théoriques et pratiques pour se positionner dans le projet de la personne	
Ethique et déontologie	10 h		
Développement de la personne tout au long de la vie, dans ses différentes dimensions, physiques, psychologiques, sociales et culturelles	20 h		
Pathologies, troubles, déficiences et incidences somatiques, physiques et sociales	36 h		
Situation de handicap	8 h		
Les troubles de l'attachement et leurs conséquences	6 h		
Situations d'exclusion sociale et leurs conséquences	8 h		
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	5 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 2		SOCLE COMMUN	
« accompagner la personne au quotidien et dans la proximité »			
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Observation, écoute et relation	17 h	Organiser et assurer le suivi de son intervention en fonction des objectifs définis dans le projet personnalisé	
Notions de dépendance, d'indépendance et d'autonomie	4 h		
Notion de santé	20 h	Favoriser et préserver l'autonomie de la personne en repérant et développant ses potentialités	
Ergonomie, aide à la mobilisation et transferts	10 h		
La personne et son rapport à la nourriture			
Les rythmes du sommeil	3 h	Prendre soins et veiller au bien être de la personne dans un contexte d'accompagnement de proximité	
Les fonctions d'élimination	6 h		
Intimité, vie affective et sexualité	7 h		
La personne et son rapport au corps	8 h		
Les techniques et outils de communication verbale et non verbal	8 h	Accompagner la personne dans les actes de la vie quotidienne Accompagner la personne la personne dans ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien	
Notions de base d'apprentissage en fonction du public accompagné	6 h		
Situation d'urgence et de danger pour la personne	15 h	Accompagner la personne dans ses activités d'apprentissage pour maintenir et développer ses capacités	
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	3 h		
		Appliquer les règles de tri sélectif et d'éco-responsabilité	

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 3 « coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés »		SOCLE COMMUN	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Travail en équipe et organisation	20 h	Communiquer sur son intervention dans son environnement institutionnel et professionnel	
Transmission communication professionnelle	15 h	Inscrire son travail au sein d'une équipe professionnelle pour rendre plus efficient l'accompagnement de la personne	
Notions de projets	20 h		
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	5 h	Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets personnalisés d'accompagnement	

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 4 « coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés »		SOCLE COMMUN	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Socialisation et inscription dans la vie citoyenne	8 h	Faciliter la vie sociale et citoyenne de la personne	
Les différentes dimensions de l'accessibilité	12 h	Coopérer avec la famille et l'entourage pour l'intégration sociale et citoyenne de la personne et se situer en tant qu'interface	
La famille et l'entourage	30 h	Accompagner la personne dans la mise en œuvre des activités collectives en suscitant sa participation	
Vie collectives, dynamique de groupe, gestion des relations et des conflits	6 h	Accompagner la personne dans son affirmation et son épanouissement	
Activités collectives	10 h		
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	4 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 1 « se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE A DOMICILE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
L'organisation du secteur du domicile	4 h	Identifier la spécialité du cadre légal, les principaux dispositifs, les réseaux, et les acteurs du contexte de l'intervention à domicile Identifier le besoins de compensation spécifique lié aux situations rencontrées dans le champ de la vie à domicile	
Le contexte d'intervention du secteur de l'aide à domicile	5 h		
La notion de qualité du service rendu par le service et par le professionnel	3 h		
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 2 « accompagner la personne au quotidien et dans la proximité »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE A DOMICILE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Alimentation et cuisine	4 h	Repérer ses missions et respecter les limites de son intervention pour orienter la personne ou faire appel aux professionnels compétents au regard des protocoles de soins et des procédures d'accompagnement	
La personne est son rapport au vêtement et au linge à son domicile	3 h		
La personne et son rapport au cadre de vie	4 h	Evaluer ce qui relève d'une intervention immédiate urgente, immédiate, à court terme, ou d'une vigilance dans la durée	
Suivi du budget quotidien	4 h	<p>Utiliser les outils spécifiques à l'accompagnement à domicile pour aider la personne dans les actes essentiels du quotidien dans une logique d'accompagnement voire de suppléance</p> <p>Concourir au bien être de la personne par des gestes et une communication adaptés</p> <p>Appliquer les principes et les éléments d'hygiène de base pour la réalisation des interventions de soutien : notamment : la toilette et l'alimentation et les fonctions d'élimination</p> <p>Réaliser son intervention en utilisant les moyens d'accompagnement des actes ordinaires de la vie quotidienne dans les conditions optimales de sécurité</p> <p>Participer à des actions de prévention des accidents domestique</p>	
Les moments essentiels de la personne	8 h	Favoriser l'appropriation du cadre de vie de la personne par un aménagement adapté	
Le rapport à la différence et à la singularité dans la prise en compte de l'autre	3 h	S'appuyer sur les activités inscrites dans le quotidien de la personne pour favoriser la relation dans l'accompagnement	
Le rapport au toucher dans l'accompagnement	3 h		
Accompagnements adaptés à la personne	18 h	Reconnaitre les signes non verbalisés de la douleur	
Accompagnement aux soins	5 h	Identifier les risques de chute et/ou de trouble de la marche et donner l'alerte nécessaire e temps opportun	
Notions d'accompagnement au choix et à la prise d'initiative, notion de prise de risque	2 h		
Intervention auprès de la famille	3 h		
Atelier pédagogique de professionnalisation et construction de l'identité professionnelle (APPCIP)	6 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 3 « coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE A DOMICILE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
L'intervention à domicile	5 h	Travailler en s'appuyant sur les principaux dispositifs avec les acteurs professionnels et réseaux dans le champ de l'action sociale et médico-sociale afin d'orienter la personne vers les acteurs compétents Expliciter une intervention professionnelle à domicile et utiliser les différents supports de communication adaptés	
Participation au projet personnalisé	3 h		
Les accompagnements spécifiques	10 h		
La gestion des situations de violences et d'agressivité de la personne ou de l'environnement	2 h		
La prévention, le repérage et l'alerte sur les situations de maltraitance	3 h		
Contexte professionnel	3 h		
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 4 « l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE A DOMICILE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Techniques d'animation adaptées aux personnes en fonction de leurs habitudes, de leurs envies et leurs repères culturels	10 h	Prévenir ou contribuer à réduire l'isolement de la personne au regard des conséquences d'une pathologie ou d'un handicap ou d'un mode de vie	
Communication verbale et non-verbale	10 h		
Communication avec les familles et les aidants naturels	7 h		
Prévention de l'isolement des personnes	8 h	Aider la personne à exprimer ses désirs et ses choix en utilisant des activités d'expression	
Les conséquences de l'isolement des personnes	5 h	Accompagner et soutenir les relations familiales	
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 1 « se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE EN STRUCTURE COLLECTIVE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
L'organisation du secteur	9 h	Identifier la spécialité du cadre légal et des acteurs liés au contexte d'intervention dans une structure Situer le besoin de compensation spécifique pouvant exister dans les situations concerné&es dans le champ d'une structure collective	
La notion de qualité du service rendu par le service et par le professionnel	3 h		
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 2		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE EN STRUCTURE COLLECTIVE
« accompagner la personne au quotidien et dans la proximité »		
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES
Notions d'hygiène et sécurité des locaux, de l'alimentation, du linge	3 h	Repérer ses missions et respecter les limites de son intervention pour orienter la personne ou faire appel aux professionnels compétents en conformité avec les protocoles de soins et les procédures d'accompagnement en vigueur ; Evaluer ce qui relève d'une intervention immédiate urgente, immédiate, à court terme, ou d'une vigilance dans la durée.
Les moments essentiels de la personne	10 h	Utiliser les outils spécifiques de l'accompagnement en structure de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne dans une logique d'apprentissage, d'éducation, d'accompagner, voire de suppléance.
Le rapport à la différence et à la singularité dans la prise en compte de l'autre	3 h	Concourir au bien être de la personne par des gestes ou une communication adaptés ou par recours d'un tiers.
Le rapport au toucher dans l'accompagnement	3 h	Appliquer les principes et les éléments d'hygiène de base pour la réalisation des interventions de soutien notamment la toilette, l'alimentation et les fonctions d'élimination
Accompagnements adaptés à la personne	30 h	Se référer au protocole thérapeutique et aux consignes d'accompagnement préconisées au sein de la structure
Accompagnement aux soins	6 h	Prendre appui sur les décisions prises en équipe pluridisciplinaire pour l'accompagnement en fin de vie
Notions d'accompagnement au choix et à la prise d'initiative, notion de prise de risque	6 h	Organiser la logistique d'un lieu et réaliser son intervention en utilisant les moyens permettant l'accompagnement au quotidien dans les conditions optimales de sécurité
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h	Favoriser l'appropriation du cadre de vie de la personne par un aménagement adapté S'appuyer sur les activités et temps clés de la vie quotidienne pour favoriser la relation dans l'accompagnement Reconnaître les signes non verbalisés de la douleur Identifier les risques de chutes et/ou de trouble de la marche et donner l'alerte nécessaire en temps opportun Mettre en œuvre des méthodes et outils d'accompagnement adaptés pour permettre à la personne de réaliser ses activités Accompagner le développement de l'autonomie de la personne en utilisant des aides techniques et en mettant en œuvre un apprentissage adapté

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 3 « coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE EN STRUCTURE COLLECTIVE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
Travail en équipe et organisation	20 h	Communiquer sur son intervention dans son environnement institutionnel et professionnel	
Transmission communication professionnelle	18 h		
Notions de projets	20 h		
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	5 h	Inscrire son travail au sein d'une équipe professionnelle pour rendre plus efficient l'accompagnement de la personne	
		Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets personnalisés d'accompagnement	

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 4 « l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE EN STRUCTURE COLLECTIVE
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES
Techniques éducatives et projet d'activité	10 h	Repérer ou prévenir l'isolement de la personne au sein d'un collectif et prendre les dispositions adaptées Participer à la communication avec la famille en fonction du projet et des missions de l'établissement Accompagner les relations familiales Proposer des activités de loisirs, sportives et culturelles contribuant au développement des différentes dimensions de la personne accompagnée tout en tenant compte de ses goûts et ses envies Utiliser les activités de groupe pour susciter la participation et/ou prévenir l'isolement et/ou développer l'expression de soi Evaluer l'apport et les effets des activités de groupe Préparer les changements dans le groupe et évaluer leurs conséquences Aider la personne à valoriser son image auprès des autres et d'elle même
Notions d'apprentissage et de pédagogie	2 h	
Communication verbale et non-verbale	10 h	
Communication avec les familles et les aidants	4 h	
Prévention de l'isolement des personnes	8 h	
Les conséquences de l'isolement des personnes	4 h	
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h	

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 1 « se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT A L'EDUCATION INCLUSIVE ET A LA VIE ORDINAIRE	
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES	
L'organisation du système éducatif	4 h	Identifier la spécificité du cadre légal et des acteurs et réseaux liés au contexte d'intervention dans le champ d'activités éducatives, scolaires, périscolaires, de loisirs, de formation ou de vie sociale Accompagner la personne sans faire obstacle à sa relation avec sa famille, son référent professionnel et ses pairs Identifier le besoins de compensation pouvant exister dans des situations de handicap par rapport aux exigences du cadre de vie Situer l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte dans son développement, ses apprentissages ses progrès vers l'autonomie	
Repères scolaires, périscolaires et loisirs	2 h		
La réglementation spécifique applicable aux élèves en situation d handicap, en accueil collectifs	6 h		
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h		

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 2 « accompagner la personne au quotidien et dans la proximité »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT A L'EDUCATION INCLUSIVE ET A LA VIE ORDINAIRE
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES
Hygiène et sécurité des lieux considérés	5 h	Repérer ses missions et le champ de son intervention : niveau de responsabilité, procédures, modalités éducatives, consignes en vigueur
Incidence du handicap sur les apprentissages	35 h	Utiliser des outils spécifiques d'accompagnement de la personne dans les actes essentiels, dans une logique éducative : faire pour, faire avec ou laisser faire la personne
La démarche inclusive	5 h	
Conséquences de la situation de handicap sur l'environnement scolaire et éducatif	14 h	Concourir au bien être de la personne par des gestes et une communication adaptés ou par le recours à des tiers
l'environnement scolaire et éducatif	4 h	Organiser la logistique d'un lieu pour créer les conditions de l'accompagnement éducatif les plus favorables
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	5 h	S'appuyer sur les activités pour favoriser la relation dans l'accompagnement éducatif
		Appliquer les consignes et les modalités d'aménagement pour la réalisation des cours, des contrôles et des examens
		Appliquer les principales méthodes et techniques pédagogiques, les mécanismes liés à l'apprentissage et à la motivation pour entretenir en qualité de facilitateur auprès de l'enfant/adolescent
		Participer, dans son champ de compétences, à l'évaluation du potentiel d'apprentissage de la personne pour proposer des méthodes et outils d'accompagnements adaptés
		Accompagner la personne en mobilisant les aides techniques et les apprentissages adaptés, dans une perspective d'autonomie ou d'acquisition d'une autonomie même partielle.

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 3 « coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT A L'EDUCATION INCLUSIVE ET A LA VIE ORDINAIRE
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES
L'intervention en milieu scolaire et en accueil collectifs de mineurs	3 h	<p>Repérer le rôle des acteurs intervenants auprès des publics accompagnés et les modes de communication qui leur seraient adaptés</p> <p>Travailler et communiquer en présence d'un professionnel responsable e l'activité à réaliser sans faire écran à la relation entre la personne et ce professionnel</p> <p>Participer, dans son champ de compétences, à l'évaluation du potentiel d'apprentissage de la personne dans le cadre de la mise en œuvre des méthodes et des outils d'accompagnement adaptés</p>
Participation au projet personnalisé	8 h	
Accompagnements spécifiques	8 h	
La gestion des situations de violences et d'agressivité de la personne ou de l'environnement	2 h	
La prévention, le repérage et l'alerte sur les situations de maltraitance	2 h	
Contexte professionnel	3 h	
Professionalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h	

CONTENU - DOMAINE DE FORMATION - AES -

DOMAINE DE FORMATION 4 « l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne »		SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT A L'EDUCATION INCLUSIVE ET A LA VIE ORDINAIRE
CONTENU	VOLUME HORAIRE	DOMAINE DE COMPETENCES VISEES
Activités inclusives	10 h	Prévenir le risque d'isolement ou la mise à l'écart et contribuer à l'inclusion de la personne dans son environnement
Notions d'apprentissage et de pédagogie	2 h	
Communication verbale et non-verbale	12 h	Savoir échanger avec la famille dans le respect des attributions du professionnel référent en charge de l'activité éducative dans sa relation avec la famille
Communication avec les familles et les aidants	4 h	
Prévention de l'isolement des jeunes	8 h	Proposer des activités de loisirs, sportives, culturelles, éducatives, scolaires, périscolaires, de formation et de vie sociale
Les conséquences de l'isolement des personnes	4 h	
Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle	2 h	Organiser avec l'équipe pluridisciplinaire des journées de découverte du handicap pour favoriser l'inclusion et la compréhension des autres Développer l'expression de soi au travers des activités éducatives proposées