

Contrat d'objectifs 2017-2021

LP Françoise Dolto – 0382274R

Objectif 1 : Favoriser un climat et un environnement scolaires sereins pour soutenir l'investissement des élèves en les responsabilisant

Quelques élèves n'investissent pas leur formation, sont absentéistes et ou perturbateurs. Leur comportement monopolise l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative et détériore le climat scolaire global de l'établissement. Le risque est que ce comportement soit considéré par les autres élèves comme une norme. Il est donc nécessaire de trouver des moyens de mobilisation des élèves. L'équipe éducative, au travers d'une réflexion partagée, axe ses priorités sur la période d'intégration des nouveaux élèves, sur la mise en place de rituels d'accueil tout au long de l'année, de protocoles de gestion des conflits avec les élèves, sur le développement de projets d'ouverture (impliquant des élèves de tous les niveaux d'une même filière). L'implication des élèves passera aussi par la formation de médiateurs (médiation entre pairs) et de tuteurs.

Des locaux propres et accueillants, ainsi qu'un matériel pédagogique moderne, répondant aux exigences du monde professionnel et permettant de développer les usages du numérique favorisent le bien-être de tous et encouragent la persévérance scolaire. Des efforts seront accentués à l'interne en impliquant les élèves, et seront développés pour monter des projets de rénovation, particulièrement en chaudronnerie, en microtechnique et au niveau du laboratoire de sciences physiques.

Objectif 2 : Accueillir et accompagner tous nos élèves vers l'excellence, en intégrant les spécificités des élèves à besoins particuliers.

Excellence = compétences de chaque élève développées à leur maximum

Besoins particuliers = élèves relevant du handicap (dys, ULIS, ...) ; élèves allophones ; élèves passerelles ; élèves arrivant en cours d'année ; élèves avec des difficultés sociales très importantes

Les élèves du LP Dolto se caractérisent par une grande hétérogénéité de niveau, de motivation et de parcours scolaire. Par ailleurs, pour répondre au mieux aux orientations progressives de certains élèves (élèves passerelles, ou inscrits en cours d'année suite aux 3^{ème} et 4^{ème} tours Affelnet, aux conseils de discipline), le lycée accueille ou réoriente des jeunes tout au long de l'année, fragilisant l'équilibre des groupes classe.

Cela implique de répondre à deux objectifs particuliers : prendre en compte la spécificité de chaque élève, tout en ayant l'ambition d'encourager chacun à développer ses compétences au maximum.

L'équipe éducative, au travers d'une réflexion partagée, axe ses priorités sur 4 thématiques :

- Systématiser un parcours d'accueil, à la rentrée et en cours d'année
- Connaître les besoins et mettre en place les aménagements des élèves à besoins particuliers
- Encourager les pédagogies différenciées en construisant des formations établissement répondant aux attentes des équipes
- Encourager les réussites individuelles et collectives des élèves par la valorisation des projets et la participation à différents concours ou défis.